

| | | |
|-------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| نام خانوادگی : | نام درس : عربی ۲ | باسمه تعالی |
| نام پدر : | تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۱۴ | وزارت آموزش و پرورش |
| نام آموزشگاه : | تعداد صفحه : ۴ | اداره کل آموزش و پرورش استان یزد |
| پایه : نهم | تعداد سؤال : ۱۹ | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خاتم |
| دبیر مربوطه: عباس باقری | زمان شروع : | نوبت : دی ماه ۱۴۰۱ |
| | وقت : ۷۰ دقیقه | |

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

| ردیف | سؤالات بخش مهارت واژه شناسی | بارم |
|------|---|------|
| ۱ | نام تصویر مقابل را از میان کلمات داده شده انتخاب کن. الرَّصِيدُ / شَاحِنُ الْجَوَالِ / الْمَكِّيْفُ / أَلِهَاتِفُ الْجَوَالِ | ۰/۲۵ |
| ۲ | فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کن. ۱: يَا شَبَابُ عَلَيكُمْ بِمُؤَاصِلِهِ أَبْحَاثِكُمْ. (.....) ۲: عَفْوًا أَيْنَ مَوْقِفُ سَيَّارَاتِ الْحَرَمِ؟ خَلْفَ هَذَا الْبِنَاءِ، | ۰/۱۵ |
| ۳ | کلمات مترادف و متضاد را مشخص کنید. (یک کلمه اضافی است) (رَخِيصَةً / عِنْدَمَا / سَعَادَةً / غَالِيَةً / لَمَّا) الف : = ب : # | ۰/۱۵ |
| ۴ | کدام کلمه از نظر معنا با بقیه ناهماهنگ است؟ أَزْرَقُ □ أَحْمَرُ □ اِفْتَحَ □ أَخْضَرَ □ | ۰/۲۵ |
| ۵ | در جمله زیر یک اسم " جمع مکسر پیدا کن و مفرد آن را بنویس. « ثُمَّ عَصَفَتْ رِيَّاحٌ شَدِيدَةٌ وَ صَارَ الْبَحْرُ مَوْجًا » (.....) | ۰/۲۵ |
| | سؤالات بخش مهارت ترجمه | |
| ۶ | ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱- اَلْبَسَ قَمِيصًا اَبْيَضًا فِي اللَّيْلِ لِعُبُورِ الشَّارِعِ. الف (در شب برای عبور از خیابان لباس سفید بپوش □ ب) در شب برای عبور از خیابان لباس سفید پوشیدم □ ۲- يَذْهَبُ الطُّلَّابُ وَ الطَّالِبَاتُ اِلَى الْمَدْرَسَةِ بِفَرَحٍ . الف (دانش آموزان پسر و دختر با شادی به مدرسه رفتند □ ب) دانش آموزان پسر و دختر با شادی به مدرسه می روند □ | ۱/۵ |
| ۷ | جمله های زیر را ترجمه کن . ۱: اَلشَّوَارِعُ مَمْلُوءَةٌ بِالْبَنِيْنَ وَالْبَنَاتِ . ۲: هُوَ وَوَلَدُ ذِكْيُ وَ هَادِيٌّ . مَا ذَا حَدَثَ لَهُ | ۴ |

| | | |
|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| نام خانوادگی : | نام درس : عربی ۲ | باسمه تعالی |
| نام پدر : | تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۱ | وزارت آموزش و پرورش |
| نام آموزشگاه : | تعداد صفحه : ۴ | اداره کل آموزش و پرورش استان یزد |
| پایه : نهم | تعداد سؤال : ۱۹ | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خاتم |
| دبیر مربوطه: عباس باقری | زمان شروع : | نوبت : دی ماه ۱۴۰۱ |
| | وقت : ۷۰ دقیقه | |

| | |
|---|-------|
| ۳:عِنْدِي أَخْشَابٌ كَثِيرَةٌ فِي الْمَخْرَنِ | |
| ۴:أَنْتَ لَا تَقْدِرُ. لِمَ تُحَاوِلُ؟ اِقْبَلْ مَصِيرَكَ | |

| | |
|-------------------------------|--|
| سوالات بخش مهارت کاربرد قواعد | |
|-------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| در آیات و احادیث زیر کلماتی بر وزن های خواسته شده بنویسید. | |
| فَاعِلٌ : | فَعَالَةٌ : |
| ۸ الف) اِنِ اللّٰهُ عَالِمٌ غَيْبِ السَّمَاوَاتِ وَالْاَرْضِ | ب) مِنْ سَعَادَةِ اِبْنِ اَدَمَ حُسْنُ الْخُلُقِ |
| موارد خواسته شده را بنویسید. | |
| الف - سه حرف اصلی کلمه اِشْتِغَالَ (.....) ب- معنای کلمه « مَشْهُودٌ » | |

| | |
|---|--|
| از میان فعل های داخل کمانک فعل مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس. | |
| ۱- نَحْنُ الغزَالَةُ عَلَيْنَا بِمُسَاعَدَتِهَا . (ظَلَمُوا / ظَلَمْنَا / يَظْلِمُ) | |
| ۲- أَنْتَ عَلَى الْخُرُوجِ بِسَهْوَةٍ . (تَقْدِرِينَ / قَدَرْتِ / تَقْدِرُ) | |
| ۳- سَجَادٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ حَزِينًا . (رَجَعَتْ / يَرْجِعُ / رَجَعَ) | |
| ۴- نَحْنُ فِي مَدِينَةِ " سَرَاوَان " فِي مُحَافَظَةِ « سِيِسْتَان وَ بَلُو شِسْتَانِ » (نَعِيشُ / أَعِيشُ / يَعِيشُ) | |

| | |
|---|-----|
| با توجه به فعل های داخل کمانک ها فعل مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس. | |
| ۱- يَا طَالِبَانِ مَلَابِسَ مُنَاسِبَةً (اَلْبَسِي / اَلْبَسَ / اَلْبَسَا) | ۱۰ |
| ۲- قَالَ اللهُ لِمُوسَى وَ هَارُونَ (..... اِلَى فِرْعَوْنَ) اِذْهَبَا / اِذْهَبِي / اِذْهَبْ | ۰/۵ |

| | |
|---|---|
| فعل امر مناسب هر تصویر را از میان فعل های داده شده انتخاب کن | |
| <input type="checkbox"/> اِزْرِعِي <input type="checkbox"/> اِزْرِعُوا <input type="checkbox"/> اِزْرِعْ | <input type="checkbox"/> اُنظُرْنَ <input type="checkbox"/> اُنظُرَا <input type="checkbox"/> اُنظُرُوا |
| <input type="checkbox"/> اَشْكُرَا <input type="checkbox"/> اَشْكُرْنَ <input type="checkbox"/> اَشْكُرِي | <input type="checkbox"/> اَشْكُرَا <input type="checkbox"/> اَشْكُرْنَا <input type="checkbox"/> اَشْكُرُوا |
|  |  |
| ۰/۷۵ | ۱۱ |

| | | | |
|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| نام خانوادگی : | نام درس : عربی ۲ | باسمه تعالی | نام : |
| نام پدر : | تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۱ | وزارت آموزش و پرورش | نام خانوادگی : |
| نام آموزشگاه : | تعداد صفحه : ۴ | اداره کل آموزش و پرورش استان یزد | نام پدر : |
| پایه : نهم | تعداد سؤال : ۱۹ | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خاتم | نام آموزشگاه : |
| دبیر مربوطه: عباس باقری | زمان شروع : | نوبت: دی ماه ۱۴۰۱ | پایه : نهم |
| | وقت: ۷۰ دقیقه | | |

| | | |
|-----|---|----|
| ۱۵ | با توجه به فعل های داخل کمانک ها فعل مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس یا حَبِيبِي حَقِيبَتِكَ هُنَا . (لَا تَجْعَلُ / لَا تَجْعَلِي / لَا تَجْعَلْنَ) یا صَدِيقَتِي شَيْءَ عَلَي الشَّجَرِ . (لَا تَكْتُبُ / لَا تَكْتُبِي / لَا تَكْتُبَا) | ۱۲ |
| ۱,۵ | فعل های که زیر آنها خط کشیده شده را ترجمه کنید ۱- یا ایها الذین آمنوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ (.....) ۲- اِرْكَبُوا تِلْكَ السَّيَّارَاتِ (.....) ۳- كَتَبَ تَلَامِيذُ صَحِيفَةً جِدَارِيَّةً (.....) ۴- النَّجَّارُ مَا صَنَعَ جِدَاراً بَلْ صَنَعَ جِسْراً (.....) ۵- اَنَا سَأَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ (.....) ۶- لَا تَيَأْسِي؟ اَنْتَ تَقْدِرِينَ عَلَى الْخُرُوجِ بِسُهُولَةٍ (.....) | ۱۳ |
| ۰/۵ | با توجه به تصاویر جملات فعل های مشخص شده را ترجمه کنید.  یا حَمِيدٌ لِمَاذَا لَا تَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ « »  یا صَدِيقَاتِي رَجَاءٌ أُخْرِجْنَ مِنَ الْمَكْتَبَةِ « » | ۱۴ |
| ۰/۵ | با توجه به تصاویر و سوالات برای هر سوال جواب مناسبی بنویسید  ما ذَا عَلَي الشَّجَرَةِ؟ (.....)  لِمَنْ هَذَا الْكِتَابُ؟ (.....) | ۱۵ |
| | سوالات بخش مهارت و درک فهم | |
| ۰/۵ | درستی یا نادرستی عبارات های زیر را بر اساس واقعیت مشخص کن مَرَقْدُ الْإِمَامِ الثَّامِنِ فِي مَدِينَتِهِ مَشْهُدٌ فِي مُحَافِظَةِ خُرَّاسَانَ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ ثَقِيلُ السَّمْعِ هُوَ الَّذِي لَا يَسْمَعُ جَيِّدًا <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ | ۱۶ |

« موفق و سربلند باشید »

| | | |
|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| نام خانوادگی : | نام درس : عربی ۲ | باسمه تعالی |
| نام پدر : | تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۱ | وزارت آموزش و پرورش |
| نام آموزشگاه : | تعداد صفحه : ۴ | اداره کل آموزش و پرورش استان یزد |
| پایه : نهم | تعداد سؤال : ۱۹ | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خاتم |
| دبیر مربوطه: عباس باقری | زمان شروع : | نوبت: دی ماه ۱۴۰۱ |
| | وقت: ۷۰ دقیقه | |

| | | | |
|-----|--|---|-------------------|
| ۱۷ | هریک از ستون های «الف» را به توضیح مناسب آن در ستون «ب» وصل کن در ستون الف دو کلمه اضافی است | الف | ب |
| ۰/۵ | | الْشَّيْءُ الَّذِي يَصْعَدُ مِنَ النَّارِ | الْجَامِعَةُ |
| | | مَكَانٌ مَجْهَزٌ لِفَحْصِ الْمَرْضَى | قَاطِعُ الرَّجِمِ |
| | | ***** | الْمُسْتَشْفَى |
| | | ***** | الدُّخَانُ |
| ۱۸ | با استفاده از کلمات داخل کمانک. جملات زیر کامل کنید(دو کلمه اضافی است) | (غَصْبَانُ / الْخَامِسُ / أَحَبُّ / السَّادِسُ) | |
| ۰/۵ | | (۱) ظَلَمْتَ صَدِيقَكَ؛ فَهُوَ عَلَيْكَ (۲) أَلْيَوْمُ أَل..... مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمُ الْخَمِيسِ | |
| ۱۹ | وَقَعَتْ هَذِهِ الْحِكَايَةُ قَبْلَ أَرْبَعِينَ سَنَةً فِي بِلَادٍ؛ ذَهَبَ اثْنَا عَشَرَ طَالِبًا مِنْ طَلَبِ الْجَامِعَةِ مَعَ أَسْتَاذِهِمْ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ لِتَهْيِئَتِهِ أَبْحَاثٍ عَنِ الْأَسْمَاكِ؛ كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ هَادِئَةً؛ فَجَاءَ ظَهْرُ سَحَابٍ فِي السَّمَاءِ ثُمَّ عَصَفَتْ رِيَّاحٌ شَدِيدَةٌ وَ صَارَ الْبَحْرُ مُوَاجًا فَأَصَابَتْ سَفِينَتَهُمْ صَخْرَةً فَخَافُوا | (۱) لِمَاذَا ذَهَبَ طَلَبُ الْجَامِعَةِ مَعَ أَسْتَاذِهِمْ؟ (۵) (۲) مَاذَا ظَهَرَ فِي السَّمَاءِ؟ (۲۵) (۳) كَمَ طَالِبًا مِنْ طَلَبِ الْجَامِعَةِ ذَهَبُوا إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ؟ (۲۵) | |
| ۱۵ | نمره روان خوانی ۴ نمره | نمره مکالمه. ۱ نمره | جمع کل. ۲۰ نمره |